

## Pædagogisk forløb vedr. Klasseledelse

Det er ikke længere et succeskriterium, at læreren kan sit fag. Forskningen peger på at læreren også skal kunne opbygge gode relationer og kunne lede en klasse. Klasseledelse handler om at skabe et inkluderende læringsmiljø, hvor den voksne gennem organisering, synlige regler og rutiner hjælper eleverne til at få en overskuelig og tryk skolegang med plads til udfordringer, hvor den enkelte elevs læring er i fokus.

### Mål:

- En viden om hvad klasseledelse er i teori og praksis
- Konkrete værktøjer
- Bekræftet/bevidstgjort egen god praksis
- At udvikle egen praksis

### Form:

Der vil blive vekslet mellem oplæg, konkrete eksempler, film, forskellige øvelser, og arbejde i praksis i teamet

Tid	Mål	Indhold
(6 timer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At få en viden om Klasseledelsesbegrebet</li> <li>- at få en viden om hvad forskningen siger</li> <li>- At få et værktøj til systematisk at undersøge kvaliteten af relationen til den enkelte elev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intro til forløbet og forventningsafklaring</li> <li>- Rammesætning af begrebet Klasseledelse</li> <li>- Hvad siger den nyeste forskning?</li> <li>- Det tydelige lederskab</li> <li>- De gode relationer</li> <li>- Opgave til næste gang: Relationskortlægning</li> </ul>
Alle teams laver relationskortlægning og udvælger fokuselever		
(3 timer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At få redskaber til at lære elever god adfærd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siden sidst!</li> <li>- At lære elever god adfærd</li> <li>- Regler og regelledelse</li> <li>- Ledelse af det fleksible læringsmiljø</li> <li>- Handleplan i teams.</li> </ul> <p>Alle teams vælger et fokusområde som de vil arbejde med til næste gang</p>
Alle teams arbejder med deres handleplan		
(3 timer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At få en viden om hvordan man kan strukturere den gode time</li> <li>- At få konkrete værktøjer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siden sidst!</li> <li>- Den gode time</li> </ul> <p>Her ses på hvad forskningen siger og der gives mange konkrete værktøjer til at strukturere og organisere den gode</p>

		time - Handleplan i teams
Alle teams arbejder med deres handleplan		
(3 timer)	- At få konkrete værktøjer til at lede elevers læreprocesser	- Siden sidst! - Ledelse af læreprocesser Her vises eksempler på, hvordan man kan arbejde med den målstyret undervisning, differentieret mål og den formativ evaluering, samt på hvordan man inddrager eleven i hele den proces og lærer dem at vurdere sig selv.
Alle planlægger et Mini UV-forløb som sendes til konsulenten, hvor der gives vejledning og sparring. Herefter udfører alle deres UV-forløb		
(3 timer)	- At udvikle egen praksis - Erfaringsudveksling	- Siden sidst - Fremlæggelser og vidensdeling på baggrund af afprøvede UV-forløb - Afslutning og evaluering af forløbet

**Yderligere oplysninger**

Kontakt Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: [forlag@dafolo.dk](mailto:forlag@dafolo.dk)