

Pædagogiske dag eller forløb om Inklusion og etik

Inklusion og rummelige fællesskaber er mere end nogensinde kommet på dagsorden i den danske folkeskole. Fra alle sider mødes vi med krav om nye inkluderende tiltag. Udfordringen er både af praktisk og pædagogisk karakter. Men hvordan løfter vi opgaven? Hvad skal det føre til?

I et struktureret kursusforløb sættes der fokus på emnet inklusion fra to vinkler - en teoretisk og en metodisk.

Første del omhandler etiske aspekter i diskussionen om inklusion. Her begrundes og diskuteres, hvorledes vi pædagogisk kan forholde os til begreber som individ, fællesskab og samfund.

Anden del tager udgangspunkt i folkeskolens aktuelle situation, best practice og den nyeste forskning.

Teamet eller personalegruppen bliver med kurset klædt på til at diskutere og udvikle en inkluderende pædagogisk praksis med udgangspunkt i skolens kultur og faglige tilgange.

Kurset kan struktureres og planlægges med forskellig varighed - alt efter kontekst og ambitionsniveau.

Yderligere oplysninger

Kontakt Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk