

Pædagogiske dag om Undervisningsdifferentiering

Princippet om undervisningsdifferentiering er noget alle kender til, og selv om at mange lærere er meget opmærksomme på, at deres elever er meget forskellige, så er det stadig en stor udfordring at få det til at lykkes i praksis. Undervisningsdifferentiering er et ideal, og der er ikke umiddelbart tale om én metode. Overordnet set handler det om en læreren skal lede arbejdet og tilrettelægge rammerne for undervisningen, således at læreren kan stilladsere eleven i sin læreproces. Målet er ikke at få alle elever til at lære lige meget, men at få alle elever til at lære mest muligt.

Mål:

- At få en viden om UV-Diff. i teori og praksis
- At få en viden om hvad forskningen siger
- At få konkrete værktøjer
- At udvikle egen praksis

Form:

Der vil blive vekslet mellem oplæg, film, forskellige øvelser og arbejde med egen praksis.

Indhold fx 6 timer

1. Velkomst og intro
2. Rammesætning af begrebet Undervisningsdifferentiering
Her ses kort på hvad John Hatties forskning peger på der virker
Evas 5 kriterier for UV-diff. gennemgås kort og begrebet rammesættes
3. Mål og evaluering/vurdering
Her gives konkrete værktøjer til hvordan man i praksis kan arbejde med tydelige mål, kriterier og kendetegn på målopnåelse, differentieret mål og vurdering for læring.
Der vises eksempler på hvordan man kan gøre i forhold til sociale kompetencer.
Der vises konkrete UV-forløb fra forskellige fag
4. Arbejde med egen praksis
Alle lærere skal medbringe deres årsplan, som skal bruges til at arbejde med egen praksis. Her udvælges et forløb, som der arbejdes med
5. Afslutning og opsamling på dagen

Yderligere oplysninger

Kontakt Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk