

## **Foredrag og kurser om inklusion af børn med ADHD – Det bedste jeg kan li´ ved dig, er at du godt kan li´ mig!**

### **Formål**

Formålet med foredraget er at give kursisten en forståelse for og indsigt i, hvad det vil sige at have ADHD. Derudover vil kursisten få redskaber til inklusion af denne gruppe børn, samt de børn, der har lignende symptomer. Foredraget vil tage udgangspunkt i hvad man kan gøre for at lette hverdagen i skolen for barnet med ADHD - både i forhold til struktur og organisering, undervisningssituationer, men også i forhold til relationsarbejdet og forældresamarbejdet.

### **Indhold og form**

Forløbet vil indeholde både oplæg om inklusion, forståelse for diagnosen, samt den inkluderende praksis – alle områder, der vil blive belyst i sammenhæng med cases, metodebeskrivelser og hvilke virkemidler, der kan være med til at hjælpe barnet til at blive inkluderet i skolens læringsfællesskab. Derudover vil der være gruppearbejde. Gruppearbejdet er ud fra ordsproget: Fortæl mig og jeg glemmer, Vis mig og jeg husker, involvér mig og jeg forstår!

### **Gruppearbejdet**

Hvad er ADHD?

Brug af +Modellen fra bogen "Bevar roen – en metodehåndbog til inklusion af børn med ADHD"

Hvad er inklusion og et inkluderende fællesskab?

Vidensdeling – den positive historie

Evaluering af foredraget – hvad tager man med sig til arbejdet med inklusion?

### **Yderligere oplysninger**

Kontakt Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: [forlag@dafolo.dk](mailto:forlag@dafolo.dk)