

## Synlig læring og feedback i skolen

Forskningen peger på at feedback mellem lærer-elev er en væsentlige faktor til at fremme elevernes udbytte af undervisningen. For at kunne arbejde med feedback i skolen, er det afgørende, at læreren arbejder med tydelige mål og kriterier og den løbende evaluering som støtte for læring. Eleverne må trænes i at evaluere sig selv og kunne give sig selv feedback, hinanden og læreren. Og læreren må løbende undersøge om eleverne forstår og give eleverne god feedback.

### Mål:

- At tilegne sig en forskningsbaseret viden om hvad der virker
- At få konkrete værktøjer
- At udvikle egen praksis

### Målgruppe:

Lærere på alle trin

### Form:

Der vil blive vekslet mellem oplæg, små øvelser og arbejde med egen praksis.

### Tid:

Fx: 2x3 timer

### Indhold

- Der ses på hvad den nyeste forskning siger der virker
- Der ses på forskellige evaluerings- og feedbackværktøjer
- Der arbejdes med kendetegn for god feedback
- Der gives mange konkrete værktøjer og der vises eksempler fra praksis
- Der arbejdes med egen praksis mellem kurserne

### Yderligere oplysninger

Kontakt Dorte Kristensen, Dafolo.

Tlf. 9620 6666. Mail: [forlag@dafolo.dk](mailto:forlag@dafolo.dk)