

Differentiering og feedback – i praksis

Mål:

Målet med dagen er at give mange konkrete ideer til differentiering og feedback med fokus på brug i praksis. Ved at arbejde med feedback og differentiering i folkeskolen kan eleveres læring og udvikling synliggøres for både elev, forældre og lærer. Dette kan gøres på mange forskellige måder, hvilket skal træde tydeligt frem gennem teoretisk viden, ideudveksling og afprøvning.

Der gives konkrete ideer og redskaber til brug i differentieret undervisning, med hvilke man kan arbejde evidensbaseret. Undervisningstankerne bygger på John Hatties forskning og vægter synlig læring højt, hvorfor begreber som feedbackformer og tydelig målsætning vil være i fokus.

Form:

Dagen vil starte med en gennemgang af den teoretiske baggrund og de vigtigste begreber. Herefter vil der tages udgangspunkt i praksis gennem konkrete ideer og erfaringsdeling. I grupper, teams eller fagudvalg skal de forskellige ideer afprøves og visualiseres, så den enkelte lærer ender dagen med konkrete redskaber der kan tages med tilbage til klasseværelset.

Indhold:

- Præsentation
 - baggrund
 - fokusområde
 - materiale
- Evidensbaseret undervisning
 - teori
 - målsætning og feedback
- Undervisningsdifferentiering i praksis
 - fysiske rammer
 - feedback og målsætnings ideer
- Afprøvning i grupper
 - tydelig målsætning og visualisering
 - feedbackniveauer

Yderligere oplysninger

Kontakt Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk