

Målstyret undervisning

– læringsmål og feedback

Evidensinformeret og praksisnær skoleudvikling



Konsulentydelse

Læringsmål, feedback og taksonomier

Mål

Deltagerne får viden om og erfaring i, hvordan læringsmål for eleverne kan være et af de mest læringsfremmende elementer. Dette indebærer, at deltagerne opnår færdigheder i at anvende læringsmål, taksonomier, tegn på læring og feedback i pædagogisk praksis.

I et pædagogisk forløb, tilrettelagt med udgangspunkt i jeres skoles udfordringer og ønsker, præsenteres blandt andet eksempler på elevfeedback i praksis, og hvordan den enkelte elev kan få en klar forståelse af målet for sin læreproces på kort og længere sigt, være aktiv i opstilling af kriterier for målopfyldelse og bruge vurderingen for den fortsatte læring.

Baggrund & referencer

Forløbet vil blandt andet tage sit teoretiske afsæt i disse referencer: John Hattie, Bodil Nielsen, James Nottingham, Andreas Helmke, Robert Marzano og Pam Hook.

Form & indhold

Forløbet indebærer som udgangspunkt tre kursusblokke. Imellem kursusdagene vil deltagerne arbejde med at udvikle egen praksis. På kursusdagene veksles mellem oplæg, refleksionsøvelser og træningsopgaver.

Bøger og materialer der understøtter arbejdet med pædagogisk skoleudvikling i praksis. Se www.dafolo-online.dk.



Hvorfor og hvordan?

- ▶ Forskningen bag arbejdet med læringsmål
- ▶ Formulering af læringsmål
- ▶ Fælles mål og individuelle mål

Taksonomier og tegn

- ▶ Tegn på læring – tegn på deltagelse
- ▶ Taksonomier (SOLO, Bloom, Marzano)
- ▶ Årsplan – forløbsplan (vertikal og horisontal progression)

Feedback på mål

- ▶ Læreproces knyttet til læringsmål
- ▶ Feedbackspørgsmål i praksis
- ▶ Feedbackniveauer
- ▶ Læringsstrategier
- ▶ Læreren som læringsleder

Målstyret teamsamarbejde

- ▶ Teamets samarbejde om mål, taksonomier og feedback
- ▶ Teammødets opbygning med reflekterende dialoger
- ▶ Kollegial sparring og supervision

Målstyring i dansk og matematik

- ▶ Fælles Mål 14 i faget
- ▶ Fagspecifikke læringsstrategier
- ▶ Progression i faget

Hvad vi tilbyder i forbindelse med forløbet:

Planlægningssamtale
Behovsafklaring (kursusmål)
Deltagerforberedelse

Supervision
Micro teaching
Teamsparring

Opfølgning
Evaluering og feedback
Eftermøde og videre proces

Kontakt

Der kan rekvireres inspirationsoplæg om målstyret undervisning, men længerevarende forløb er klart det mest effektive, hvorfor disse foretrækkes.

Ring eller skriv, så vi kan indlede en dialog om udviklingen af målstyret undervisning med udgangspunkt i netop de udfordringer, som din skole eller kommune står med.



Konsulent og certificeret instruktør i Visible Learning

Anne Marie Vinther

Telefon: 2484 0742 • E-mail: amv@dafolo.dk

Anne Marie Vinther er certificeret instruktør i Visible Learning og afholder kurser og pædagogiske dage, der introducerer og omsætter forskningen om synlig læring, målstyret undervisning og feedback til skolens praksis. Hun er passioneret omkring formidling og implementering af forskning i praksis – særligt John Hatties forskning om synlig læring.



Konsulent og certificeret instruktør i Visible Learning

Torben Rahn Karstensen

Telefon: 4139 4514 • E-mail: trk@dafolo.dk

Torben Rahn Karstensen er certificeret instruktør i Visible Learning og afholder kurser og pædagogiske dage, der introducerer og omsætter forskningen om synlig læring, målstyret undervisning og feedback til skolens praksis. Torben indgår desuden i redaktionsgruppen for udvikling af digitale elev- og lærermaterialer.



Konsulent og certificeret instruktør i Visible Learning

Ulla Sjørup

Telefon: 2092 9924 • E-mail: ulla.sjoerup@dafolo.dk

Ulla Sjørup er certificeret instruktør i Visible Learning og afholder kurser og pædagogiske dage, der introducerer og omsætter forskningen om synlig læring, målstyret undervisning og feedback til skolens praksis. Ulla har stor praksiserfaring.



Salgs- og markedskoordinator

Dorte Kristensen

Telefon: 9620 6666 • E-mail: dk@dafolo.dk