Cooperative Learning i dansk som andetsprogsundervisningen

Eksempel på en pædagogisk dag

Tidsrum: kl. 10.00 – 15.00

Tosprogede lærer mest når de selv arbejder med og formulerer viden omkring opgaverne.
Strukturerne i Cooperative Learning (CL) tillader de lærende at kommunikere i 50 % af undervisningstiden, derved opkvalificeres deres undervisning, samtidig er strukturerne med til at skabe mere ro og tid til fordybelse. Lærertid frigives med mulighed for observation af lærerprocesserne.
Kurset retter sig indholdsmæssigt og metodemæssigt både mod sociale kompetencer og de faglige områder i undervisningen. Kurset er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teoretisk oplæg, eksempler fra undervisningen og afprøvning af strukturer i praksis. Efter en kort teoretisk introduktion, vises og afprøves eksempler på hvordan Cooperative Learning kan styrke dansk som andetsprogsdimensionen i undervisningen.
I kurset indgår der temaer som eksempelvis:

- Hvordan kan man, gennem strukturer fra CL, internalisere dansk som andetsprogs dimensionen i undervisningen og dermed opkvalificere og sikre de lærende et større udbytte?
- Hvordan kan man som lærer skabe et stillads, der støtter op om undervisningen af tosprogede?
- Vurdering af undervisningsmaterialer gennem analytisk tilgang. Hvad gør en tekst let eller svær at læse med udgangspunkt i Merethe Brudholms tilgang til læseforståelse.
- Genrepædagogik/ SFL (systemisk funktionel lingvistik) i undervisningen. (Ny funktionel sproglig metode i dansk som andetsprogsundervisningen)
- Videndeling og dialog omkring ideer til egen undervisning.
- Instruktion og ideer til hvordan lærerne selv kan konstruere materialer til CL strukturer.

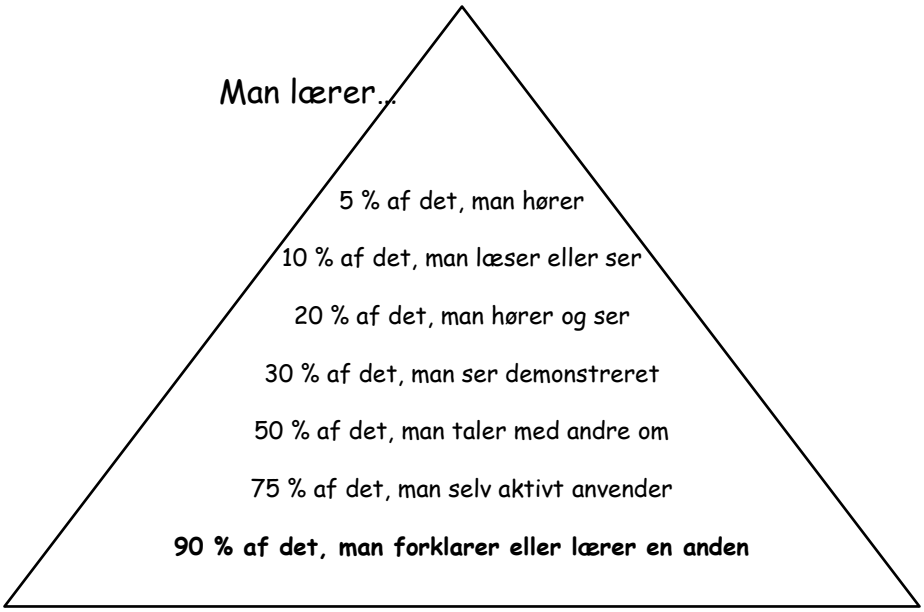
Der vises bl.a. eksempler på hvordan strukturerne fra Cooperative Learning kan;

- sikre et anerkendende og motiverende læringsmiljø.

Dafolo A/S
Suderbovej 22-24
9900 Frederikshavn
Telefon 9620 6666
e-mail: dk@dafolo.dk
www.dafolo.dk
CVR nr. 61 96 66 17

- sikre en hurtigt og effektiv formidling af faglig viden mellem de lærende
- styrke internaliseringen af begreber og skabe rum for ægte læretid
- skabe rammer for at de lærende fungerer som oversættelsesled for hinanden og de derved får mulighed for at arbejde i deres nærmeste udviklingszone

Man lærer mest, når man selv kommunikerer viden om stoffet



Kilde: Kooperatives Lernen in der Grundschule: Kirchmann/Bochmann

Målgruppe: lærere der interesserer sig for Cooperative Learning, såvel nybegyndere som erfarne, der underviser i dansk som andetsprog. Max. deltager antal: 32.

Yderligere oplysninger
Kontakt Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk