Konference

KRAP

– Kognitiv, Ressourcefokuseret og Anerkendende Pædagogik

Praksisnære metoder, der virker!

Den 23. oktober 2012 (Roskilde) og

Den 30. oktober 2012 (Vingsted ved Vejle)

Dafolo – rum for læring

Med enkle midler kan du som professionel med KRAP skabe en afgørende forskel i dit pædagogiske arbejde, uanset om vi taler om specialområdet, skoleområdet, daginstitutioner eller forvaltninger. KRAP er et forholdsvis nyt, integreret system, som har vundet indpas i en del danske institutioner og skoler. KRAP kan anvendes i forhold til *mennesker* og er altså ikke en tilgang rettet mod en bestemt klient- eller børnegruppe. Det betyder, at tilgangene og metoderne kan tilrettes enhver menneskelig relation og det arbejde, der skal foregå. Hensigten med KRAP er at få metoder og værktøjer, så vi i praksis kan arbejde ud fra et anerkendende og ressourcefokuseret syn og skabe den nødvendige forandring og udvikling.

KRAP er et *kludetæppe* af forskellige elementer. De vigtigste er *ressourcefokus* og *anerkendelse, det kognitive,* forståelsen og metoderne i *færdighedstræning* samt idéerne om *mestringsstrategier.* I hvert delelement er der indlejret en hel række værktøjer, metoder og forståelser, som man gennem KRAP får i sin værktøjskasse. Det er ikke et koncept, som ekskluderer andre tiltag – men KRAP er værktøjskassen, man kan dykke ned i.

I KRAP taler man ikke om *problemadfærd*, men om færdigheder som personen endnu ikke har lært. Derfor repræsenterer færdighedstræning et stort felt inden for KRAP. Når man møder mennesker, som er udfordret, er det helt afgørende at kunne forstå personens tanker og strategier. Alt for ofte tolkes der og fabrikeres egne forståelser af menneskelige udspil. Det er vigtigt at få *undersøgt personens egen virkelighed* snarere end at tro, at vi selv ved bedre. Ethvert tiltag bør desuden tage udgangspunkt i de ressourcer, personen har, og udvikle derfra. Med KRAP har man skabt en forening af teorier og erfaringer, som kan bruges som platform for en pædagogisk praksis. En enkel og anvendelig teori som giver resultater.

Målgruppe

Ledere, medarbejdere, konsulenter mv. inden for al form for pædagogisk arbejde.

Program

Kl. 09.00 - 09.30: **Registrering samt kaffe, te og rundstykker**

Kl. 09.30 - 09.40: **Velkomst og praktiske beskeder**
v/ forlagschef Peter Andersen, Dafolo A/S

Kl. 09.40 - 12.00: **(med indlagt pause): Hvad er KRAP? Teori, baggrund og anvendelse**
v/ psykolog Lene Metner, PsykologCentret

Kl. 12.00 - 13.00: **Frokost**

Kl. 13.00 - 14.15: **1. sessionsrunde**

Kl. 14.15 - 14.45: **Pause**

Kl. 14.45 - 16.00: **2. sessionsrunde**

Eftermiddagens sessioner vil belyse nogle af KRAPs forskellige anvendelsesmuligheder. Du skal ved tilmeldingen vælge to af følgende sessioner (se næste side).

Sessioner (man skal ved tilmeldingen vælge to sessioner)

Vi forbeholder os ret til ændringer i programmet

1 KRAP og inklusion i skolen

v/ psykolog Lene Metner, PsykologCentret

Inklusion betyder *indbefatte, omfatte og medregne*. Når vi taler læring og pædagogik, så betyder inklusion også at skabe det rigtige grundlag for *den enkelte*. Når inklusion debatteres, så handler det ofte om flere børn og unge ind i eksisterende tilbud – og ja, det kan man jo så gøre ved bare at sige *"flere sild i samme tønde til samme pris"*, eller man kan skabe grundlaget for, at disse børn med særlige behov kan udvikle sig der. Hvad skal gøres anderledes, og hvilke pædagogiske tiltag skal iværksættes? Hvordan kan en AKT-indsats bruges konstruktivt i forhold til at fremme trivsel for børn med særlige behov? I denne session vil der blive gennemgået tilgange og metoder, som gør inklusion mulig.

2 KRAP og ADHD

v/ afdelingslederne Pia Algren og Morten Randløv, Elbæk Højskole

Elbæk Højskole har gode erfaringer med brugen af KRAP i deres arbejde med mennesker med ADHD. Mange beboere har uhensigtsmæssige mestringsstrategier, som det pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i. Man forsøger at *afhjælpe* de faktorer, der kræver mestring, eller *hjælpe* beboeren til en mere hensigtsmæssig mestring. I arbejdet med at understøtte udvikling og forandring, arbejdes der systematisk med praktiske mål og udviklingsmål. Oplægsholderne vil i sessionen gennemgå, hvilke KRAP-metoder og -tilgange, der bruges.

3 KRAP – i praksis i daginstitutionen

v/ pædagog Antoinette Nybo Kjeldsen, leder af børnehaven og specialbørnehaven Mælkebøtten, Kolding

Hvordan kan man i praksis i børnehaven arbejde med KRAP? I Mælkebøtten benytter man sig af KRAP i det pædagogiske arbejde med børnene, i samarbejdet med forældrene og i samarbejdet internt – til stor glæde for arbejdsmiljøet. Der benyttes konkrete værktøjer, og ikke mindst er grundforståelsen af mennesker et fundament i daginstitutionens kultur.

4 KRAP – i SFO´en

v/ pædagogerne Per Meldgaard, Jan Hansen og Tina Elgaard, SFO Oasen, Gimsing Skole

Er det muligt at arbejde anerkendende og ressourcefokuseret i en SFO, når der er *så* mange børn og *så* lidt tid? Oplægsholderne vil give deres bud på, hvordan KRAP giver mening i SFO, og hvilke tilgange, redskaber og metoder de gør brug af i dagligdagen.

5 KRAP på specialområdet

v/ pædagog Lone Nørgård Holst Hansen, tidligere forstander på Agerbo i Herning (specialinstitution for børn) og pædagogisk leder på uddannelsescenter Hilltop, som er STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) og kollegium for unge med Autismespektrumforstyrrelser

KRAP er siden 2007 blevet implementeret på specialområdet på mange forskellige niveauer. KRAP er med til at styrke en "VI"-følelse, et fælles sprog og fælles metoder. Erfaringerne har vist, at det er en levende proces, der hele tiden skal anerkendes og udfordres, med udgangspunkt i de præmisser hver enkelt medarbejder har med sig. Forandring er svær, hvis ikke det giver mening. KRAP giver mulighed for at opnå en dybere sammenhæng af ideer, principper, teorier og metoder, som udmøntes i den hverdag, hvor et specielt behov skal imødekommes. Sessionen vil indeholde en status på, hvor bredt og hvordan KRAP er blevet både implementeret og videreudviklet i praksis på specialområdet. Der krydres med videoklip og konkret metodeanvendelse.

Praktiske oplysninger om konferencen

Tid: Den 23. oktober 2012 i Roskilde Kongres- og Idrætscenter, Roskilde
Den 30. oktober 2012 på Vingsted Hotel og konferencecenter ved Vejle

Konferencested:

- Roskilde Kongres- og Idrætscenter, Møllehusvej 15, 4000 Roskilde
- Vingsted hotel og konferencecenter, Vingsted Skovvej 2, 7182 Bredsted

Pris: Kr. 1.998,- ekskl. moms pr. deltager.
Der ydes 10 % rabat ved tre tilmeldinger fra samme institution (samlet tilmelding).

Prisen inkluderer abonnement til *skoleportalen.dk* frem til 31. december 2012

Tilmelding: Bindende tilmelding til Dafolo senest:

- 24. september 2012 (til konferencen i Roskilde den 23. oktober 2012).
- 2. oktober 2012 (til konferencen i Vingsted den 30. oktober 2012)

Tilmelding skal ske online på *www.dafolo.dk/arrangementer*

Tilmeldingerne registreres i den rækkefølge, som de modtages. Bekræftelse og faktura fremsendes efter tilmeldingens udløb. Dafolo forbeholder sig retten til at aflyse konferencen/enkelte sessioner ved for få tilmeldinger.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb. Pladsen kan altid overdrages til en kollega.

Såfremt Dafolos oplægsholder forhindres i at gennemføre oplægget af årsager, som ligger uden for Dafolos kontrol (eksempelvis pludseligt opstået sygdom), vil vi forsøge at finde en anden oplægsholder, men kan blive nødsaget til at aflyse oplægget.

Yderligere oplysninger: Dorte Kristensen, Dafolo.
Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk

Transport: Dafolo kan mod gebyr være behjælpelig med transporten fra Bustransport Vejle st. – Vingsted hotel og konferencecenter t/r. Kontakt Dorte Kristensen, Dafolo på forlag@dafolo.dk for at høre nærmere.

Relevant litteratur

- **NYHED** *KRAP – fortællinger fra praksis* redigeret af Lene Metner og Peter Storgård
- *KRAP – Kognitiv, Ressourcefokuseret og Anerkendende pædagogik* af Lene Metner og Peter Storgård.

Bøgerne kan bestilles på www.dafolo-online.dk eller på telefon 9620 6666
Læs mere på www.dafolo-online.dk

Dafolo - 06.12 - 240411

Dafolo – rum for læring