Konference

LÆSNING OG SKRIVNING I ALLE FAG

Torsdag den 15. november 2012 i Vejle

Vi læser for livet

Dafolo – rum for læring

Styrkes elevernes fagsproglige udvikling, styrkes også deres faglighed generelt. Denne konference sætter fokus på den faglige læsning og skrivning i fagene. På konferencen vil du få indblik i den nyeste viden og forskning på området, lige som du vil få konkret inspiration til at arbejde med faglig læsning og skrivning inden for dit fagområde.

Konferencen arrangeres i et samarbejde mellem Danmarks Lærerforening og Dafolo Forlag.

Målgruppe

Konferencen henvender sig til skoleledere, lærere og pædagoger i skolen, pædagogiske konsulenter, undervisere og studerende på læreruddannelsen og andre med interesse for emnet.

Program

9.00 – 9.30 **Registrering, kaffe, te og brød**

9.30 – 09.45 **Velkomst v/arrangørerne**

9.45 – 11.00 **Så mange måder at skabe mening på – multimodale tekster i skolen**
v/docent ved Institutt for Språkfag, Eva Maagerø, Høgskolen i Vestfold, Norge.
I skolens fag møder elevene multimodale tekster, som består af flere meningsskapende ressourcer: verbalsprog, billeder, figurer, tabeller osv. Eleverne skal også selv lære at skabe multimodale tekster. I dette oplæg præsenteres og diskuteres forskellige måder at skabe mening på. Der vil blive brugt eksempler fra flere skolefag for at vise, at ikke det ikke bare er verbalsproget, der varierer i fagene, men at der også er forskel på, hvordan andre meningsskabende ressourcer benyttes og udnyttes. Oplægget foregår på norsk.

11.00 – 11.15 **Pause**

11.15 – 12.15 **Genre og teksttyper**
v/lektor Ruth Mulvad, Nationalt Videncenter for Læsning, Professionshøjskolerne.
Hvis man kan læse fiktive tekster, så kan man vel også læse ikke-fiktive? Vi ved jo, at megen skønlitteratur kan være endda særdeles svær at læse og forstå. Fagtekster er specielle. Det er de alene af den grund, at de formidler en ekspertviden, som skolen er rammen om. Men fagtekster er også specielle, fordi det læste ikke alene skal forstås, men også bruges af eleven i sin videre tilegnelse af faget. Viden om, hvordan tekster og fagsprog fungerer, har afgørende betydning for elevernes faglige udvikling. Det udfordrer fagene og deres fagdidaktik, og det udfordrer også lærebogsforfattere til eksplicit at integrere arbejde med fagenes sprog og tekster i deres bøger.

12.15 – 13.15: **Frokost**

13.15 – 14.30: **Første sessionsrunde**

14.30 – 14.45: **Pause**

14.45 – 16.00: **Anden sessionsrunde**

Vi forbeholder os ret til ændringer i programmet

Sessioner (man skal ved tilmeldingen vælge to sessioner)

1 Faglig læsning i matematik

v/lektor Michael Wahl Andersen, UCC

Der bliver i øjeblikket afsat mange ressourcer til faglig læsning i skolens matematikundervisning. Men er der blot tale om en modedille, som vi bare skal vente på går over? Svaret på dette spørgsmål er et rungende "nej". Undersøgelser viser, at halvdelen af læsesvage elever klarer sig markant bedre, når det gælder færdighedsregning, end når det gælder problemregning. Dette er en indikation af, at en øget fokusering på faglig læsning og skrivning er afgørende for at kvalificere undervisningen i problemregning i matematik.

2 Faglig skrivning i fagene

v/lektor Jørgen Kuhlmann, VIAUC

Sessionen formidler ny viden om skriveundervisning som grundlæggende dannelse og færdighed i alle fag fra børnehaveklasse til de ældste klassetrin og drøfter de pædagogiske muligheder i udviklingen af elevernes skrivefærdigheder. I oplægget indgår inspiration til og metodeovervejelser for faglæreres arbejde med fagspecifikke genrer, fagsprog, kritisk literacy, multimodale tekster, skrivedialogen, elevfeedback og forældreinddragelse. På grundlag af disse indspil opstilles et udkast til en tværfaglig skrivedidaktik for grundskolen.

3 Tosprogedes udfordringer med faglig læsning og skrivning

v/lektor Fie Høyrup, UCC

Fra mellemtrinnet øges den sproglige kompleksitet i skolens tekster i takt med, at den faglige viden udbygges. Faglig læsning og skrivning er en særlig udfordring for tosprogede elever, fordi de skal læse og skrive og lære fag på deres andetsprog, samtidig med at de er i gang med at lære dansk. Denne session ser nærmere på barrierer og udfordringer i den faglige læsning og skrivning for den tosprogede elev og peger på undervisningstiltag, der kan have betydning for den tosprogede elevs læringsproces i fagene.

4 Faglig læsning i dansk

v/lektor Sofia Esmann, UCSJ

Dansklæreren skal ligesom andre faglærere være opmærksom på, hvordan faglige tekster i faget skal læses, hvilke strategier der skal anvendes, og hvilket udbytte der skal være af det læste. Derfor skal læreren først og fremmest have strategier til, hvordan eleverne kan skelne mellem fiktion og ikke-fiktion samt hvilke modeller med mere, der er anvendelige i faglig læsning i dansk. Endelig vil eleverne ofte i danskfaget læse de faglige tekster på nettet, når de søger efter oplysninger om en bestemt forfatter osv. Dette kræver særlige strategier og modeller. Udgangspunktet for denne session er derfor, hvordan faglig læsning i praksis skal praktiseres.

Praktiske oplysninger om konferencen

Tid: Den 15. november 2012 kl. 9.00 - 16.00

Konferencested: Best Western Torvehallerne, Kirketorvet 10-16. 7100 Vejle.

Pris: Kr. 1.598,- ekskl. moms pr. deltager.
Der ydes 10 % rabat ved tre tilmeldinger fra samme institution (samlet tilmelding).

Tilmelding:
Bindende tilmelding til Dafolo senest **12. oktober 2012**

Tilmelding skal ske online på *www.dafolo.dk/arrangementer.* Tilmeldingerne registreres i den rækkefølge, som de modtages. Bekræftelse og faktura fremsendes efter tilmeldingsfristens udløb. Dafolo forbeholder sig retten til at aflyse konferencen/enkelte sessioner ved for få tilmeldinger.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb. Pladsen kan altid overdrages til en kollega.

Såfremt Dafolos oplægsholder forhindres i at gennemføre oplægget af årsager, som ligger uden for Dafolos kontrol (eksempelvis pludseligt opstået sygdom), vil vi forsøge at finde en anden oplægsholder, men kan blive nødsaget til at aflyse oplægget.

Yderligere oplysninger: Dorte Kristensen, Dafolo.
Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk

Relevant litteratur

- *Læsning og skrivning i alle fag* (udgivet i et samarbejde mellem Danmarks Lærerforening og Dafolo) **NYHED**
- *Læsning der lykkes* af Sofia Esman og Laura Emtoft **NYHED**
- *Nationale test og anden evaluering af elevens læsning* (inkl. hjemmeside) af Lis Pøhler og Søren Aksel Sørensen
- *Børn læser og skriver – specialpædagogiske perspektiver* redigeret af Louise Bjar og Astrid Frylmark
- *Jai kan eke huske nåd – om logbogsskrivning i skolen* af Charlotte Skafte-Holm
- *Skal vi læse om regnorme og solsystemet i dansk? – om faglig læsning i danskfaget* af Dorte Kamstrup og Ane Panfil
- *Ord går nemt galt i halsen på en andetsprogslæser – rekursivt læsearbejde i udskolingen* af Mette-Maria Rydén
- *Læs mig – om spejlneuroner, kropslig forankring og læseforståelse* af Theresa S. Schilhab og Bo Steffensen
- *Nærværende læsning – procesorienteret arbejde med ældre tekster i dansk* af Bente Morre Madsen og Søren Fanø

Bøgerne kan bestilles på www.dafolo-online.dk eller på telefon 9620 6666
Læs mere på www.dafolo-online.dk

Dafolo - 08.12 - 240412

Dafolo – rum for læring