Målsætning og evaluering i undervisningen

Der bydes her velkommen til et praksisorienteret oplæg, hvor afsættet tages i Fælles Mål II. Kernefeltet i dette oplæg vil være omkring, hvorledes man helt konkret kan bruge Fælles Mål II i undervisningen. Udgangspunktet tages i ministeriets målsætninger og kobles med praksisredskabet "målcirkler". Vi ser på hvordan disse kan anvendes til at styre en arbejdsproces mod et eller flere givne mål i undervisningen samt hvordan målcirklerne udformes og hvordan arbejdet kan introduceres.

Efterfølgende kobles det målstyrede arbejde og målcirklen til andre pædagogiske tanker som fx "kan - kan næsten", portfoliopædagogikken samt elevplaner. I forlængelse af dette vil der være mulighed for at fokusere på forskellige evalueringsredskaber og –typer.

Der vil være mulighed for selv at arbejde med udformningen af målcirkler ud fra egne mål eller blot spørge ind til det.

Nedenstående kan være er et eksempel på et 3 timers oplæg:

At arbejde målstyret
Hvordan lader vi målet styre arbejdsprocessen i folkeskolen? – og hvordan kan undervisningsformen ændre sig i denne proces?

Oplæg om forskellige former for mål og evaluering med henblik på selv at formulere og sætte forskellige former for mål og evaluering op.

Hvordan kobles det målstyrede arbejde til andre pædagogiske tanker/arbejdsopgaver?

- Hvordan kan vi arbejde portfoliopædagogikken sammen med målstyringen?
- Hvordan bruges kan-kan næsten-cirklerne uddybende i målstyringsarbejdet?
- Hvordan arbejder vi med afsæt i mål med elevsamtalen?

Praksisarbejde med at sætte tydelige mål og finde de rette evalueringsformer for et undervisningsforløb.

Målgruppe: folkeskolelærere.

Yderlige oplysninger
Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: dk@dafolo.dk