

## Eksempler på arrangementer i forbindelse med SEALK – Systematisk Evaluering Af Lærernes Kompetencer

### Tema-arrangement

1-2 timers inspiration / kick-off – eller 3-4 timer med vekslen mellem oplæg og facilitering af refleksionsprocesser

- Systematisk evaluering – hvad og hvorfor?
- Lærernes kompetencer – hvilke kompetencer er vigtige og hvorfor?
- Afdækning af kompetencer – observation og vurdering
- Dialog omkring evaluering af aktuelle og ønskede kompetenceniveauer
- Strategisk kompetenceudvikling
- Integrere i MUS, TUS, mv.
- Et bud på en "køreplan" – sådan kommer vi i gang med SEALK
- Evaluering af skolen som helhed – SEALK som en del af evalueringskulturen

### Pædagogisk forløb

(planlægningsmøde med ledelsen, 1-2 dages proces (tilrettelægges i samarbejde med skolens ledelse), opfølgingsmøde med ledelsen)

Vekslen mellem oplæg, drøftelser i grupper og konkret workshop-arbejde med henblik på at igangsætte skolens arbejde med at fastlægge eget koncept – Vores SEALK-koncept.

Forslag til design:

Planlægningsmøde med ledelsen

- Kort oplæg omkring SEALK – hvad og hvorfor? – samt omkring strategisk kompetenceudvikling
- Drøfte og fastlægge model for udviklingsproces og implementering af SEALK (bl.a. med afsæt i bud på "køreplan")
- Planlægge den pædagogiske proces (1-2 dage)
- Projektplan med ledelsen – hvem gør hvad
- 1-2 dages proces med alle:
  - Systematisk evaluering – hvad og hvorfor?
    - o Organisationsanalyse (med SUMO-model – og via enten 4D, SMTTE, Backcasting eller kombination)
  - Lærernes kompetencer – hvilke kompetencer er vigtige og hvorfor?
    - o Workshop omkring observation og vurdering af delkompetencer (skabeloner, processer, mv.)
  - Afdækning af kompetencer – observation og vurdering
  - Dialog omkring evaluering af aktuelle og ønskede kompetenceniveauer
    - o Workshop omkring evaluering af kompetenceniveau (skabeloner, processer, integrere i MUS og TUS, mv.)
- Evaluering af skolen som helhed – SEALK som en del af evalueringskulturen

o Refleksionsprocesser i forhold til konceptbeslutning

- "VORES SEALK-koncept"
- Om "køreplanen" for implementering – et overblik og en plan (fremlægges af ledelsen).

Opfølgingsmøde med ledelsen (ca. 3 mdr. senere)

- Status på implementeringen – fra den pædagogiske proces til nu
- Sparring/coaching ift. den fortsatte implementering – herunder ledelsens planer for at integrere SEALK i skolens overordnede evalueringskultur samt hvordan og hvornår "VORES SEALK-koncept" skal evalueres

- Opdatering af ledelsens projektplan – hvem gør hvad fremadrettet

Forløbet kan tilpasses, så der også er opfølgingsarrangementer med medarbejderne undervejs i implementeringsprocessen.

SEALK – Systematisk Evaluering Af Lærernes Kompetencer – kursus + udviklingsforløb for ledergrupper

Med afsæt i ovenstående tilrettelægges et forløb á 6 gange for ledergrupper/ledelsesteams.

Forløbet kan skræddersys til et enkelte ledelsesteam – eller til en større forsamling af ledelsesteams/ledergrupper.

Fx:

- 3 kursusgange: 1 hel dag (9-16) samt 2 eftermiddage (13-17)
- 3 sessioner (sparring og coaching) med det enkelte ledelsesteam – á 2 timer

### **Yderligere oplysninger**

Kontakt Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: [forlag@dafolo.dk](mailto:forlag@dafolo.dk)