

Inkluderende fællesskaber

Hvordan kan vi arbejde med at udvikle og strukturere fællesskaber på måder, så mange forskellige børn kan være med på mange forskellige måder? Særligt sårbare børn (f.eks. børn med diagnoser eller børn i udsatte positioner) har brug for det samme som andre børn: anerkendelse, tilhørsforhold, succeser osv.; men nogle gange bliver det vældig svært for disse børnegrupper at få det samme som andre børn, og der kan derfor være behov for at sætte fokus på, hvordan vi støtter og udvikle inkluderende læringsmiljøer, hvor alle er en del af fællesskaberne.

Mål:

Målet med den pædagogiske dag er at styrke deltagernes forudsætninger og kompetencer for at udvikle og understøtte inkluderende fællesskaber for alle børn indenfor 0-6 års området eller SFO-området.

Form:

Dagen vil være energifyldt, engagerende og involverende. Fokus er på at bringe deltagernes egen viden i spil, så de kan udfordre sig selv og hinanden med henblik på at skabe klare pædagogiske strategier i forhold til fællesskaber og inklusion. De tre grundlæggende aspekter, som ligger bag min måde at tænke læring og udvikling på er baseret på den systemiske tænkning:

- Tilpas forstyrrelse
- Tid til refleksion
- Anerkendelse og respekt. (Maturana)

Indhold:

Indholdet på dagen tager overordnet udgangspunkt i inklusion og fællesskaber tilpasset jeres behov og ønsker. Det kan være en bestemt type fællesskab f.eks. børnefællesskaber, barn-voksenfællesskaber, voksenfællesskaber og forældrefællesskaber, eller det kan handle om bestemte udfordringer i forhold til inklusion og fællesskaber, som I aktuelt står med i dagligdagen. Jeg vil bryde med vanetænkningen og skabe den tilpasse forstyrrelse gennem procesøvelser og inspirationsindlæg. I løbet af dagen vil der også være fokus på at skabe et trygt fællesskab blandt deltagerne, da tryghed og tillid er altafgørende for at skabe udvikling i en organisation.

Yderligere oplysninger

Kontakt Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk