

Elev- og læringscentreret skoleledelse

– ledelse for læring

Evidensinformeret og praksisnær skoleudvikling



Konsulenttydelser

Elev- og læringscentreret skoleledelse – ledelse for læring

Vi skal have uddannelse tilbage i uddannelsesledelse, pointerer den internationalt anerkendte skoleledelsesforsker Viviane Robinson.

Baggrunden for udsagnet er hendes forskning om hvilken type skoleledelse, der er mest effektiv, når det gælder om at hæve elevernes læringsudbytte.

Svaret er, at det er den form for skoleledelse, der hele tiden har skolens kerneydelse – undervisning og læring – for øje. Det er altså den pædagogiske del af skoleledelse, der skaber læringsudbytte hos eleverne, hvorfor lakmusprøven for skolelederens arbejde i dagligdagen må være: I hvor høj grad bidrager dette stykke ledelsesarbejde til øget social og faglig læring hos eleven? Ovenstående retter fokus på elev- og læringscentreret skoleledelse.

Elev- og læringscentreret skoleledelse – ledelse for læring

Bøger og materialer der understøtter arbejdet med pædagogisk skoleudvikling i praksis. Se www.dafolo-online.dk.



Elev- og læringscentreret skoleledelse er karakteriseret ved:

- ▶ Løbende at have fokus på lærerens kompetenceudvikling, da læreren er en afgørende faktor i forhold til elevernes læringsudbytte
- ▶ Konstant at have elevernes læring som omdrejningspunkt – også for skoleledelsesaktiviteterne
- ▶ Systematiske og reflekterende "læringssamtaler" med de enkelte team
- ▶ Løbende at spørge: Hvad er skolens mål, og hvad skal eleverne lære? Hvordan kan vi som ledelse opbygge et system, som kan "holde øje med", om vores undervisning og indsatsområder har den intenderede virkning?

Overordnet omhandler Dafolos konsulenttydelser bud på svar på spørgsmålet: *Hvordan kan man lede og udvikle en skole, der overordnet og systematisk skaber elev- og læringscentreret skoleudvikling? Hvad betyder det for ledelsesteamet, -opgaven og -rollen?*

Dette vil ske igennem aktiv inddragelse af deltagerne og deres daglige opgaver og aktiviteter. Hvad betyder elev- og læringscentreret skoleledelse for teamsamtalerne? Leder møderne? Undervisningsobservationen? Planlægningen af lærernes kompetenceudvikling? etc.

Kontakt

Der kan rekvireres inspirationsoplæg om elev- og læringscentreret skoleledelse, men længerevarende forløb er klart det mest effektive, hvorfor disse foretrækkes.

Ring eller skriv, så vi kan indlede en dialog om udviklingen af elevcentreret skoleledelse med udgangspunkt i netop de udfordringer, som din skole eller kommune står med.



Konsulent og certificeret instruktør i Visible Learning

Anne Marie Vinther

Telefon: 2484 0742 • E-mail: amv@dafolo.dk

Anne Marie Vinther er certificeret instruktør i Visible Learning og afholder kurser og pædagogiske dage, der introducerer og omsætter forskningen om synlig læring, målstyret undervisning og feedback til skolens praksis. Hun er passioneret omkring formidling og implementering af forskning i praksis – særligt John Hatties forskning om synlig læring.



Konsulent og certificeret instruktør i Visible Learning

Torben Rahn Karstensen

Telefon: 4139 4514 • E-mail: trk@dafolo.dk

Torben Rahn Karstensen er certificeret instruktør i Visible Learning og afholder kurser og pædagogiske dage, der introducerer og omsætter forskningen om synlig læring, målstyret undervisning og feedback til skolens praksis. Torben indgår desuden i redaktionsgruppen for udvikling af digitale elev- og lærermaterialer.



Konsulent og certificeret instruktør i Visible Learning

Ulla Sjørup

Telefon: 2092 9924 • E-mail: ulla.sjoerup@dafolo.dk

Ulla Sjørup er certificeret instruktør i Visible Learning og afholder kurser og pædagogiske dage, der introducerer og omsætter forskningen om synlig læring, målstyret undervisning og feedback til skolens praksis. Ulla har stor praksiserfaring.



Salgs- og markedskoordinator

Dorte Kristensen

Telefon: 9620 6666 • E-mail: dk@dafolo.dk